



PLANO DE TRABALHO
EDITAL Nº 03/2020 SEMAS/CMDCA-RP

1. Identificação do Projeto:	
1.1. OSC Proponente: INSTITUTO DE APOIO A PROGRAMAS DE ESTÁGIO E APRENDIZ - IAPE	
1.2. Endereço: RUA ALTINO ARANTES, 1774 – JD AMÉRICA	
1.3. Data da Constituição: 03/10/2005	1.4. Telefone: 16-3635-9580
1.5. CNPJ: 07.726.387/0001-07	1.6. E-mail: contato@iape.srv.br stecnicoiape@outlook.com
1.7. Site: www.iape.srv.br	
1.8. Nome do Responsável Legal: SAULO EMANUEL FARIA DOS SANTOS	
1.9. RG: 41.363.050-X SSP/SP	
1.10. CPF: 220.615.278-92	
1.11. Endereço Residencial: RUA JOSÉ FUGA, 210 - JARDINÓPOLIS	
1.12. Telefone Pessoal: 16-99962.72.27	
1.13. E-mail Pessoal: saulo.emanuefaria@outlook.com	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: CARINA CRISTIE VIEIRA	
1.15. Cargo: ASSISTENTE SOCIAL	1.16. Inscrição Profissional: CRESS 45.344
1.17. E-mail: stecnicoiape@outlook.com	
2 - Apresentação da Organização	
2.1. Histórico da Organização: <p>O IAPE, Instituição de Assistência Social, com 15 anos de atividades, desenvolve em todas suas ações, programas sociais de ações continuadas que visam fortalecer as funções protetivas dos jovens e suas famílias, inseridos nos programas da Instituição. A intensa mudança no cenário econômico mundial repercute em problemas sociais no Brasil, não diferentemente em Ribeirão Preto e região. Os Jovens e adolescentes enfrentam barreiras como, exigências de experiência e qualificação profissional, na busca pela primeira oportunidade de emprego, restando-lhes a opção do trabalho informal e abandono dos estudos, agravando o quadro de desigualdade e de submissão a situações de riscos. Por isso faz se importante o trabalho de inserção, qualificação, mediação e orientação no sentido de garantir o acesso desses jovens e seus familiares a uma vida digna, com qualidade e cidadania.</p> <p>Por esse motivo, as ações socioassistencias realizadas pelo IAPE não se limitam a preparação dos adolescentes e jovens ao mercado de trabalho, o senso de responsabilidade social da Instituição está presente na comunidade em que os jovens vivem e os impactos nas respectivas famílias. Portanto, o IAPE auxilia os familiares, parceiros e as comunidades locais a buscarem a rede socioassistencial, as políticas públicas voltadas para a promoção e integração ao mundo do trabalho. Todo trabalho resulta em diversas ações de melhoria continuada na qualidade de vida do público atendido, promovendo aos cidadãos, o acesso aos direitos sociais, à oportunidade de trabalho e renda, escolaridade e o acesso a bens e serviços. Isso reflete resultados em médio e longo prazo, fazendo que haja um combate à pobreza por meio a inclusão social e fortalecimento da democracia</p>	
2.2. Finalidade Estatutária: <p>I- O IAPE, entidade filantrópica de assistência social, tem como objetivos e finalidade estatutária principal as ações progressivas voltadas para promoção e integração ao mundo do trabalho, nos termos do Inciso III, do Art. 203, da Constituição Federal, bem como no artigo 3º. do Estatuto, dispõe de finalidades e objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atuar de forma efetiva nos espaços de Controle Social e garantia de Direitos (Conselhos de Direitos, Conselhos Municipais e Estaduais), representando a sociedade civil nas deliberações, formulações e Implementações de políticas sociais, voltadas para seu público-alvo;• Fortalecer e socializar as informações de caráter preventivo e proativo para o enfrentamento da vulnerabilidade do público atendido;• Intervir como agente de mediação na garantia do direito ao acesso à renda e autonomia financeira de jovens, com recebimento de bolsas-auxílio ou salário e demais benefícios, conforme legislação específica aplicável ao programa em que estiver inserido;• Desempenhar papel de agente de Integração, administrando serviços de estágios de educandos que	



estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de ensino médio e técnico profissional e de educação especial e dos anos finais de ensino fundamental;

- Proporcionar às pessoas com deficiência a garantia do acesso à renda e ao mundo do trabalho, como estagiários, aprendizes ou efetivos, possibilitando o exercício de seus direitos como cidadãos, na medida de suas potencialidades;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação para o jovem como direito a cidadania, busca da autonomia e protagonismo social e desenvolver conhecimentos sobre o mundo produtivo e competências específicas básicas;
- intercâmbios com Instituições de ensino e pesquisa;
- Ofertar cursos gratuitos de educação para o trabalho;
- Atuar na ampliação dos conhecimentos a respeito da diversidade cultural, propiciando trocas e vivências cultural através de projetos desenvolvidos;
- Prestação de serviços gratuitos e permanentes aos usuários;
- Atender aos demais dispositivos legais definidores das entidades filantrópicas de assistência social, ou a ela pertinentes.

3. Apresentação da Proposta:

3.1. Título do Projeto:

PROGRAMA DE INSERÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO COMO APRENDIZ

Período de Execução

Início

01/07/2020

Término

30/06/2021

3.2. Solicitação:

Prioridade (Liberação Geral de Recursos)

Sensibilização (Liberação Especial)

Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros

3.3. Eixo Temático: : V - TRABALHO

Prioridade:

Atendimento a ações com adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses, atendidos pelos programas e serviços da aprendizagem profissional em consonância com a Lei 10.097/2000, com no mínimo 15 (quinze) adolescentes atendidos, pelo período mínimo de 12 meses

3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital): R\$ 40.000,00

3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado): R\$0,00

3.6. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação: R\$ 425.368,84

Total Contra Partida (bens patrimoniais): R\$ 385.368,84

4. Apresentação do Projeto/Atividade:

4.1. Descrição da Realidade

Os serviços prestados pelo IAPE consistem em, prioritariamente inserir jovens e adolescentes no mundo do trabalho, ofertar qualificação técnico profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da Lei da aprendizagem profissional e regras do Ministério da Economia.

Visto isso, a instituição tem por compromisso mediar o processo de transição e construção da identidade e posicionamento na fase adulto e a inserção no mundo do trabalho, de elaborar e aplicar estratégias que proporcionem ao jovem a possibilidade de encontrar um emprego digno e produtivo, assim como a melhoria das condições de empregabilidade, proporcionando uma estrutura de formação teórica que complementa sua prática no exercício profissional.

Para isso, o IAPE auxilia os familiares, parceiros e as comunidades locais a buscarem a rede socioassistencial as políticas públicas voltadas para a promoção e integração ao mundo do trabalho. Assim como prestação de serviços de atendimento e assessoramento, atuando na defesa e garantia de



direitos na área de assistência social por meio do departamento do Serviço Social da Instituição. O que resultou em diversas ações de melhoria continuada na qualidade de vida dos moradores dos bairros e comunidades atendidas, promovendo aos cidadãos, o acesso aos direitos sociais, à oportunidade de trabalho e renda, escolaridade e o acesso a bens e serviços. Isso reflete resultados em médio e longo prazo, fazendo que haja um combate à pobreza por meio a inclusão social e fortalecimento da democracia.

De acordo com o censo SEADE/2016, a população referenciada de 15 a 19 anos é de aproximadamente 44.897 adolescentes no município de Ribeirão Preto, e pensando neste público e seus familiares, a maioria em situação de vulnerabilidade social, O IAPE vem desenvolvendo seu trabalho social na tentativa de diminuição dessa situação.

Hoje os aprendizes residem nas regiões norte, centro e oeste da cidade de Ribeirão Preto. Onde a vulnerabilidade social, a pobreza, a violência e o tráfico de drogas têm maior índice, além de ter o pior ensino regular da cidade, segundo pesquisas.

A localização do Instituto de Apoio a Programas de Estágio e aprendiz – IAPE é de fácil acesso por todas essas regiões, com ponto de ônibus próximo, além de importantes avenidas e pontos de referências, o que possibilita à chegada desses jovens a instituição.

A atuação da entidade é em todo território de Ribeirão Preto, que é oficialmente dividida em mais de 160 bairros (zona norte com 48 bairros, zona sul 23, zona leste com 45, zona oeste com 36 bairros e um distrito de Bonfim Paulista)

Segundo o IBGE 99,7% dos habitantes vivem na zona urbana. Segundo o instituto o índice de vulnerabilidade desse município, pertence ao grupo 5, sendo o grau de vulnerabilidade o mais alto.

Os usuários podem originar-se tanto de uma procura espontânea da comunidade, como advir da rede socioassistencial do Município.

Resultados:

curto prazo: inserção, reinserção e permanência do jovem na rede de ensino; capacitar jovens para o mercado de trabalho; geração de renda.

médio prazo: ampliação do universo informacional; formação de uma consciência crítica, ética e participativa.

longo prazo: desenvolvimento do protagonismo e da autonomia.

4.2. Justificativa –

O IAPE sendo uma Instituição de Assistência Social e sem fins lucrativos, tem dentre seus objetivos estatutários contribuir com a proteção social básica referenciada pela rede socioassistencial e setorial, com o atendimento a adolescentes, jovens e famílias provenientes de baixa renda, de 14 a 17 anos e 11 meses, que esteja matriculado e frequentando a escola, caso não haja concluído o ensino médio. Se o adolescente for pessoa com deficiência, não haverá limite máximo de idade. A Instituição prontifica-se a formação de grupos socioeducativos com orientações, acompanhamentos e encaminhamentos dos jovens ao mundo do trabalho, em parcerias/convênios com empresas, desde que, atendam os princípios que tratam os direitos dos adolescentes, sendo que a base legal do Instituto se apoia na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei no. 8.069/93, Lei do Aprendiz 10.097/2000, e a tipificação na resolução 33 do CNAS, buscando sempre seguir os princípios contidos na política nacional de Assistência Social/NOB/SUAS.

O Programa de Ação tem por foco, além da inserção ao mundo do trabalho, contribuir para o retorno ou permanência dos jovens e adolescentes no ensino regular, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã o reconhecimento do indivíduo como sujeito de direito, dentro outras temáticas. As atividades abordam as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral. As intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política do seu meio social, criando oportunidades de acesso a direito, estímulos as práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionando as visões do mundo do jovem no espaço público. Preparar os adolescentes aprendizes para o pleno desenvolvimento pessoal e profissional, como também capacitá-los para melhor absorção no mundo do trabalho, onde se dará a continuidade para o processo educacional.

Contamos hoje com uma diversidade de empresas, tanto no setor público como privado, conveniadas e ativas, o que permite uma abrangência de toda a cidade de Ribeirão Preto, garantindo desta forma, uma pluralidade na característica social, cultura e econômica dos jovens e familiares atendidos.



Visto a intensa mudança no cenário econômico mundial e a sua repercussão em problemas sociais no Brasil, não diferentemente em Ribeirão Preto e região, os Jovens e adolescentes enfrentam barreiras como, exigências de experiência e qualificação profissional, na busca pela primeira oportunidade de emprego, restando-lhes a opção do trabalho informal e abandono dos estudos, agravando o quadro de desigualdade e de submissão a situações de riscos. Por isso faz se importante o trabalho de inserção, qualificação, mediação e orientação no sentido de garantir o acesso desses jovens e seus familiares a uma vida digna, com qualidade e cidadania.

Por esse motivo, as ações socioassistenciais realizadas pelo IAPE não se limitam a preparação dos adolescentes e jovens ao mercado de trabalho, o senso de responsabilidade social da Instituição está presente na comunidade em que os jovens vivem e os impactos nas respectivas famílias. Portanto, o IAPE auxilia os familiares, parceiros e as comunidades locais a buscarem a rede socioassistencial, as políticas públicas voltadas para a promoção e integração ao mundo do trabalho. Todo trabalho resulta em diversas ações de melhoria continuada na qualidade de vida do público atendido, promovendo aos cidadãos, o acesso aos direitos sociais, à oportunidade de trabalho e renda, escolaridade e o acesso a bens e serviços. Isso reflete resultados em médio e longo prazo, fazendo que haja um combate à pobreza por meio a inclusão social e fortalecimento da democracia.

4.3. Objeto:

Integração ao mercado de trabalho com o Programa de aprendizagem, garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, legitimado pela Lei Nacional da Aprendizagem (Lei 10.097/2000), e Resolução 33 do CNAS de 2011.

5. Objetivos do Projeto/Atividade:

5.1. Objetivo Geral:

Contribuir para a inserção e formação dos adolescentes, jovens e seus familiares com atividades socioassistenciais, aprendizagem profissional e educação informal através do Programa de Promoção e Integração ao Mundo do Trabalho, possibilitando condições para a mobilidade social dos atendidos.

5.2. Objetivo (s) Específico(s):

- Oferecer oportunidades para o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia, do convívio em grupo, da empatia e do respeito;
- Estimular a consciência crítica, valores éticos e postura cidadã;
- Promover a inserção do público atendido no mercado de trabalho;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

5.2.1. Objetivo(s) Específico(s) durante a pandemia:

- Contribuir com a permanência do jovem no programa de aprendizagem, proporcionando a continuidade do desenvolvimento no processo de aprendizagem;
- Promover o fortalecimento e o vínculo dos aprendizes com a equipe de trabalho, devido aos atendimentos remotos;
- Ampliação do universo informacional devido a epidemia;

6. Público Alvo a ser Abrangido:

6.1. Usuários

Atendimento no programa de aprendizagem 200 adolescentes entre 14 a 17 anos, com ou sem deficiência e seus familiares em concordância com a Lei No. 10.097/2000, que se encontram em situação de vulnerabilidade em seu contexto social. Sem distinção de gênero, raça, religião. Apesar de a organização atender público de todo o município, nossa maior preponderância de atuação está nas regiões norte e oeste, sendo regiões de extrema vulnerabilidade social e cultural, onde os jovens não tem acesso a renda fixa, a lazer, educação de qualidade, além de lidarem diariamente com o mundo do tráfico, extrema violência, desemprego, trabalho informal e em sua grande maioria quebra de vínculos familiares.

6.2. Forma de Acesso dos Usuários: Os usuários advêm através de demandas espontâneas, encaminhamentos da rede socioassistencial e setorial e busca ativa.

7. Detalhamento do Projeto/Atividade



7.1. Metodologia:

As atividades desenvolvidas na Instituição se iniciam na recepção, onde o jovem é recebido para fazer o seu cadastramento, é orientado como preencher a ficha e caso haja necessidade de ajuda, a equipe da recepção é treinada e fica a disposição para ajuda-los; Depois, quando o jovem é convocado para uma vaga, passa por uma triagem e uma dinâmica, onde recebe orientações atitudinais, de linguagem e comportamentais, além de como fazer um currículo, em seguida os jovens são encaminhados para as empresas parceiras para serem escolhidos. Temos um livro de presença que os jovens assinam para termos controle de quantos passaram por orientações iniciais.

Quando o aprendiz é escolhido, esse comparecerá ao IAPE 1(uma) vez na semana, e a cada 15 dias 2(duas) vezes na semana para capacitação teórica e outros quatro dias da semana no setor onde desenvolverá a capacitação prática.

No IAPE as atividades têm como objetivo preparar os jovens para o mundo do trabalho, com os temas voltados para: formação para o ambiente de trabalho, social, cidadania, comportamental, drogas, sexualidade, leis, direitos e deveres e etc, gestão, planejamento, organização no trabalho, comunicação, educação financeira entre outros e noções básicas de Informática.

Essas atividades são realizadas através de rodas de conversa, exposição em data show de assuntos pertinentes, filmes, músicas, dinâmicas de grupo, leituras de textos, eventos externos, participações em Conferencias, Palestras e etc.

O setor técnico da Instituição faz a acolhida do jovem selecionado para participar do Programa de Aprendizagem profissional, aplicando um Instrumental de Estudo Social para conhecer esse jovem e suas demandas pessoais e familiares, quando necessário encaminha para Rede Socioassistencial e setorial. Esses jovens são acompanhados sistematicamente durante todo o período em que ficam no Programa, e as demandas surgem a cada semana. Esses profissionais acompanham trimestralmente os boletins escolares dos jovens e suas frequências no ensino regular, realizam reuniões de responsáveis, realizam visitas trimestrais nas empresas onde o jovem está desenvolvendo suas atividades práticas, afim de avaliar e orientar essas empresas a respeito do Programa e o cumprimento da lei. Realizar planejamentos bimestrais com a equipe de trabalho para monitorar e avaliação o serviço e construir processos de trabalho.

O setor administrativo confecciona contratos de aprendizagem, mantém contato com as Empresas parceiras, e realiza toda parte de rotinas administrativas da Instituição.

Assim é possível que alcancemos o objetivo do IAPE.

Através das reuniões de responsáveis e atendimentos individuais com as famílias, será realizado o monitoramento e avaliação do serviço, traçando metas de atendimento e qualificando o atendimento ao publico do programa. As abordagens poderão ser realizadas através de instrumentais e roda de conversa. Através de display localizado na recepção para que os usuários, famílias e comunidade possam sugerir melhorias no programa de aprendizagem.

7.1.1. Metodologia durante a pandemia:

As atividades durante o período de pandemia são:

- Aulas remotas aplicadas pelos instrutores de acordo com a grade elaborada pela secretaria do trabalho (tabela 11.1), levando em consideração as demandas e dificuldades apresentadas pelos aprendizes, precisando os instrutores se adequar as necessidades dos grupos. Para essa atividade, são três instrutores;
- Atendimentos as famílias pela instituição por telefone ou e-mail e a comunidade por telefone ou via e-mail;
- Horários de atendimento a comunidade foi reduzido para 08h00 as 12h00;
- Devido a pandemia, as empresas não estão abrindo novas vagas, portanto, sem novos contratos nesse período de pandemia;
- O trabalho em rede para orientações e encaminhamentos é via telefone, reuniões por vídeo e e-mails;
- Encaminhamentos das famílias aos Cras do território das famílias para benefícios emergenciais;
- Atendimentos individuais, orientações e encaminhamentos das famílias e usuários via vídeo e por telefone;
- O setor administrativo permanece com as mesmas atividades relatadas no item 7.1;
- Devido a rede de ensino estarem fechadas, não será possível acompanhar a frequência das aulas on line.



As estratégias utilizadas deverão dar oportunidade aos aprendizes de permanecerem no programa, dar continuidade ao processo de aprendizagem, não romper os vínculos com os aprendizes, famílias, comunidade e a rede de articulação.

8. Articulação com a Rede

8.1 – Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos

Encaminhamentos recebidos pela rede socioassistencial e setorial;

Participação em reuniões de rede;

Participação em capacitações da rede socioassistencial e setorial;

Conferências de Casos;

Participação em plenárias do CMDCA e CMAS;

Contatos sistemáticos com a Rede de ensino.

8.1.1. Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos e com Parceiros de Instituições Privadas durante a pandemia

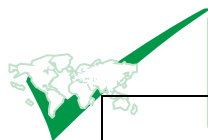
A articulação com a rede socioassistencial e setorial, ocorre através de vídeo (remoto), quando é necessária a discussão de casos, por telefone e e-mail. Os encaminhamentos são feitos via e-mail para a rede para ter documentado a ação.

9. Processo de Monitoramento e Avaliação

9.1. Processo de Monitoramento e Avaliação:

Objetivos Específicos	Atividade	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade
<p>Oferecer oportunidades para o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia, do convívio em grupo, da empatia e do respeito;</p>	<p>Desenvolvimento de capacitação (realizado toda semana) com acolhimento, problematização, leitura de mundo, produção em grupo, socialização, avaliação e planejamento. Participação em Fóruns, Palestras, Conferencias, visitas externas, Feiras educacionais, cinemas, Debates, meses e/ou semanas temáticas (setembro amarelo, outubro rosa, novembro azul, semana contra a violência, semana de combate ao feminicídio e dia mundial da mulher, dia mundial do idoso, semana da juventude dentre outros temas). Confraternizações e espaço para troca de experiências entre os jovens, com ênfase em cultura, esporte e música. Reuniões com responsáveis;</p>	<p>Promover 04 (quatro) capacitações mensais com público atendido; Promover 06 (seis) atividades em grupo; Promover 02 (dois) atividades entre aprendizes, famílias e comunidade; Promover 02 (dois) reuniões com responsáveis.</p>	<p>Frequência dos usuários nas atividades; Participação na vida pública; Participação nas atividades propostas nas capacitações teóricas; Participação das famílias no programa, através de atividades, reuniões e atendimentos individuais.</p>	<p>Avaliações de desempenho realizadas pelo instrutor nas capacitações teóricas; Rodas de Conversa; Relatórios semanais e reuniões da equipe de trabalho, onde são discutidas demandas e direções a serem tomadas.</p>	<p>Mensal Semanal Semestral</p>
<p>Estimular a consciência crítica, valores éticos e postura cidadã;</p>	<p>Desenvolvimento de capacitação (realizado toda semana) com acolhimento, problematização, leitura de mundo, produção em grupo, socialização, avaliação e planejamento; Participação em Fóruns, Palestras, Conferencias, visitas externas, Feiras educacionais, cinemas, entre outros.</p>	<p>06 (seis) capacitações mensais com público atendido; 04 (quatro) atividades internas e externas; 02 (dois) atividades artísticas.</p>	<p>Frequência nas capacitações teóricas e práticas; Participação nas propostas oferecidas na capacitação teórica;</p>	<p>Rodas de conversas (críticas e sugestões sobre o programa); Debates acerca dos temas trabalhados; Relatórios semanais pelos instrutores; Reuniões da equipe de trabalho.</p>	<p>Semanal Semestral</p>

<p>Promover a inserção do público atendido no mercado de trabalho;</p>	<p>Atendimentos de demanda espontâneas; Dinâmicas e orientações curriculares e atitudinais; Inscrição; Encaminhamentos para as empresas privadas; Entrevistas; Contatar e buscar novas vagas e novas parcerias com empresas privadas e públicas; Cadastro de novos usuários.</p>	<p>Inserir 200 aprendizes no mercado de trabalho</p>	<p>Quantidades de contratos assinados</p>	<p>As verificações são realizadas através do número de jovens que foram efetivamente contratados como aprendizes e o número de vagas que foram criadas; Relatórios semanais, reuniões de equipe de trabalho e gestores.</p>	<p>Diária Semanal</p>
<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos;</p>	<p>Desenvolvimento de capacitação (realizado toda semana) com acolhimento, problematização, leitura de mundo, produção em grupo, socialização, avaliação e planejamento; Participação em Fóruns, Palestras, Conferencias, visitas externas, Feiras educacionais, cinemas, entre outros; Promover interlocução com outras instituições.</p>	<p>04 (quatro) eventos externos em espaços culturais, artísticos e de discussão de políticas públicas;</p>	<p>Quantidade de aprendizes inseridos no programa;</p>	<p>Avaliações de desempenho é realizada pelo instrutor através de instrumental; Rodas de conversas; Reuniões mensais entre instrutores e equipe de trabalho; Relatórios semanais pelos instrutores e equipe de trabalho.</p>	<p>Trimestral Semanal Mensal</p>
<p>Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	<p>Contato com a rede de ensino para monitorar a frequência e notas dos aprendizes; Avaliação de desempenho dos adolescentes/jovens; Atendimento Individual com equipe técnica; Roda de Conversa; Capacitações teóricas; Monitoramento e avaliação dos adolescentes/jovens nas</p>	<p>A cada 03 (três) meses estabelecer contato com a rede de ensino pública ou privada</p>	<p>Boletim escolar; Relatórios emitidos pela rede de ensino e instrutores.</p>	<p>A verificação é realizada através do Sistema informacional da Rede de Ensino Estadual, onde alimentam web site com o boletim escolar dos jovens, e nos acessamos com o número do R.A,</p>	<p>Trimestral Mensal</p>



	empresas Acompanhamento do boletim escolar, referente às notas e faltas junto as instituições de ensino, através de verificação no sistema informatizado da rede de ensino, e-mails e contatos telefônicos.			verificando notas e frequências escolares, os alunos da Rede Municipal trazem o documento escolar para a Instituição; Relatórios mensais e reuniões da equipe de trabalho.	
Objetivos específicos no período de pandemia:					
Contribuir com a permanência do jovem no programa de aprendizagem, proporcionando a continuidade do desenvolvimento no processo de aprendizagem;	Atividades diárias com todas as turmas no período da manhã e da tarde As aulas são remotas e ficam gravadas caso algum aprendiz perca a aula no dia as aulas são semanais e no horário contrário das aulas escolares. Diferente do período sem epidemia, as atividades em grupo estão suspensas. Os instrutores estão seguindo a grade curricular da secretaria do trabalho e foi inserido na grade de acordo com a demanda dos aprendizes, interpretação de texto, tendo uma carga horária maior.	Promover 04 (quatro) capacitações teóricas mensais; Manter os 137 aprendizes inseridos no programa;	Frequência dos usuários nas atividades; Participação nas atividades propostas nas capacitações teóricas;	Relatórios semanais pelos instrutores; Lista de frequência; Relatórios quinzenais; Reunião equipe de trabalho quinzenal via remoto.	Semanal
Promover o fortalecimento e o vínculo dos aprendizes com a equipe de trabalho, devido aos atendimentos remotos;	Atividades remotas pelos instrutores; Atendimentos individuais com usuários pelas técnicas; Atendimentos telefônicos e por e-mail com a instituição.	Promover 04 (quatro) capacitações teóricas mensais; 70% dos aprendizes participem das atividades remotas	Quantidade de atendimentos individuais realizados; Participação nas atividades propostas pelos instrutores	Atendimentos as famílias e usuários; Encaminhamentos dos instrutores a técnica;	Semanal

<p>Ampliação do universo informacional devido a epidemia;</p>	<p>Além de atender grade curricular da secretaria do trabalho, está sendo possível, utilizar outras técnicas de atividades com os aprendizes, como: busca de informações sobre determinados temas, auto cuidado, prevenção e tratamentos do COVID19; história de epidemias já existentes, entre outras. Os temas surgem nas atividades e em conjunto definem quais temas transversais serão trabalhados.</p>	<p>70% dos aprendizes tenham acesso a garantia de direitos.</p>	<p>Acesso aos benefícios emergenciais do governo;</p> <p>Participação nas capacitações teóricas;</p> <p>Quantidade de temas debatidos.</p>	<p>Temas a serem discutidos trazidos pelos usuários;</p> <p>Quantidade de auxílio emergencial recebida pelos usuários e famílias;</p>	<p>Semanal</p>
---	--	---	--	---	----------------

9.2. Resultados Esperados:

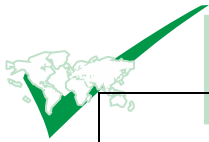
- Acesso à renda e bens de consumo em 100% do público atendido;
- Formar em 60% jovens protagonista, com autonomia e cidadania;
- Acesso e permanência ao Ensino Regular em 100% do público atendido;
- Reconhecimento como sujeito de Direito;
- Construção da identidade e posicionamento enquanto cidadão;
- Proporcionar ao jovem a possibilidade de encontrar um emprego digno e produtivo em 70% do público atendido.

Resultados esperados no período de pandemia:

- Permanência em 100% dos aprendizes no programa de aprendizagem;
- Garantir acesso a renda financeira dos 100 % do público atendido;
- Garantir a continuidade do desenvolvimento individual e do grupo no processo de aprendizagem;

**10.1 Recursos Humanos Envolvidos Diretamente no Objeto**

Quantidade	Formação Profissional (Cargo)	Função no Projeto	Nº de Horas/Semanal	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
02	PEDAGOGIA INSTRUTOR DO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM	Planejamento de aulas de capacitação teórica; Elaboração de atividades com conteúdos pedagógicos em cumprimento a carga horária dos cursos aprovados pelo Ministério da Economia; A capacitação dos profissionais ocorrem nas reuniões mensais, com discussão de temas que são selecionados conforme demandas apresentadas nas capacitações teóricas, capacitações da rede conforme calendário da rede e a busca pelos próprios profissionais.	37	CLT	3.533,52	318,02	1.166,12	3.533,52
01	DIREITO/PEDAGOGIA INSTRUTOR DO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM	Planejamento de aulas de capacitação teórica; Elaboração de atividades com conteúdos pedagógicos em cumprimento a carga horária dos cursos	16	CLT	764,01	68,76	252,12	764,01



IAPE

INSTITUTO DE
APOIO A
PROGRAMAS DE
ESTÁGIO DE APRENDIZ

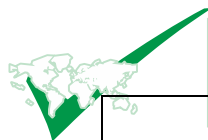
15
ANOS

		<p>Ministério da Economia; A capacitação dos profissionais ocorrem nas reuniões mensais, com discussão de temas que são selecionados conforme demandas apresentadas nas capacitações teóricas, capacitações da rede conforme calendário da rede e a busca pelos próprios profissionais.</p>						
01	ADMINISTRACAO INSTRUTOR DO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM	<p>Planejamento de aulas de capacitação teórica; Elaboração de atividades com conteúdos pedagógicos em cumprimento a carga horária dos cursos aprovados pelo Ministério da Economia; A capacitação dos profissionais ocorrem nas reuniões mensais, com discussão de temas que são selecionados conforme demandas apresentadas nas capacitações teóricas, capacitações da rede conforme calendário da rede e a busca pelos próprios profissionais.</p>	17	CLT	811,76	73,06	267,88	811,76



01	ASSISTENTE SOCIAL SERVIÇO SOCIAL	Coordenador de planejamento da proposta de Aprendizagem no que se refere a área de Assistência Social, comprometido com as orientações do Setor de Assistência e a garantia de direitos sociais, com base no trabalho social conforme Tipificação Nacional de Serviços Sócio assistenciais e Código de Ética da profissão. A capacitação dos profissionais ocorrem nas reuniões mensais, com discussão de temas que são selecionados conforme demandas apresentadas nas capacitações teóricas, capacitações da rede conforme calendário da rede e a busca pelos próprios profissionais.	14	SERVIÇOS DE TERCEIROS	1.407,56	0,00	0,00	0,00
01	ESTAGIARIO	Cadastramento de adolescentes/jovens; Encaminhamento para as Empresas no Programa de Aprendizagem Profissional; Dinâmicas de grupo; Orientações atitudinais e	20	ESTÁGIO	800,00	0,00	0,00	0,00

		<p>Condução administrativa e de currículos;</p> <p>A capacitação dos profissionais ocorrem nas reuniões mensais, com discussão de temas que são selecionados conforme demandas apresentadas nas capacitações teóricas, capacitações da rede conforme calendário da rede e a busca pelos próprios profissionais.</p>						
01	ENSINO MEDIO GESTOR	<p>Condução administrativa, legal e financeira da Entidade, envolvendo a participação e a busca das certificações no Programa de Aprendizagem Profissional com as suas autorizações legais no Município e no Ministério da Economia.</p> <p>A capacitação dos profissionais ocorrem nas reuniões mensais, com discussão de temas que são selecionados conforme demandas apresentadas nas capacitações teóricas, capacitações da rede</p>	40 h	Prestação de Serviços	R\$ 3.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00



		conforme calendário da rede e a busca pelos próprios profissionais.							
01	ADMINISTRAÇÃO GESTORA	Condução administrativa, legal e financeira da Entidade, envolvendo a participação e a busca das certificações no Programa de Aprendizagem Profissional com as suas autorizações legais no Município e no Ministério da Economia A capacitação dos profissionais ocorrem nas reuniões mensais, com discussão de temas que são selecionados conforme demandas apresentadas nas capacitações teóricas, capacitações da rede conforme calendário da rede e a busca pelos próprios profissionais.	40 h	Prestação de Serviços	R\$ 3.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	

11. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

11.1. Cronograma de Atividades –	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Atividades/Mês												
Comunicação oral e escrita – leitura e compreensão de textos	X	X										
Culturas juvenis			X	X								
Direitos humanos: orientação sexual - raça – etnia – idade – religião e opinião pública					X							
Diversidade cultural brasileira						X						



HUMANOS	1.444,23	1.404,23	1.404,23	1.404,23	1.404,23	1.404,23	1.404,23	1.404,23	1.404,23	1.404,23	1.404,23	1.404,23
PESSOA JURÍDICA (Assistente Social)												
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LOCAÇÕES DIVERSAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
UTILIDADES PÚBLICAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
COMBUSTÍVEL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MATERIAL PERMANENTE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL	R\$ 3.370,00	R\$ 3.330,00	R\$ 3.330,00	R\$ 3.330,00	R\$ 3.330,00	R\$ 3.330,00	R\$ 3.330,00	R\$ 3.330,00	R\$ 3.330,00	R\$ 3.330,00	R\$ 3.330,00	R\$ 3.330,00

12. Descrição de Experiências Prévias.

O IAPE realiza parcerias com órgãos públicos e privados:

JECRIM janeiro a junho/2020 (aquisição de camisetas e apostilas utilizadas nas capacitações teóricas aos usuários)

CMDCA (edital de parceria (outubro de 2019 a setembro/2020)

JV CARIS INFORMÁTICA (manutenção informática no período de janeiro a dezembro/2020), visando qualidade nas atividades de informática aos usuários,

As parcerias são formadas, em média, pelo período de 12 meses, sendo ou não prorrogadas por um período maior. As atividades da parceria são sempre desenvolvidas na própria instituição tendo como foco, nosso público alvo.


Carina Cristie Vieira
 Assistente Social
 CRESS 45.344


 (Presidente)
SAULO EMANUEL FARIA DOS SANTOS
 RG. 41.363.050-X SSP/SP.
 CPF. 220.615.278-92